

## Participants

**Présents** : Nadine ARNOUD , Yveline CHABOD, Aurélie COMTE, Adelaïde FRICK, Brigitte GIAMPICCOLO, Christelle LÉCHENNE, Elisabeth PETREMENT

**Excusés** : Agnès ADAM, André BRUCHON

**Animation** : Jean-Pierre ARNOUD

## Pourquoi ce groupe de travail<sup>1</sup>

### Le constat de plusieurs nécessités

#### Environnementales

- se mobiliser contre le changement climatique et le maintien d'une biodiversité
- permettre à tous de se réapproprier une nécessaire relation à la nature

#### Développement de la personne :

- donner la possibilité à chacun, tout au long de son développement, d'acquérir une vision globale de la société et ainsi, mieux comprendre les enjeux d'une solidarité sociale, économique et environnementale avec les proches (famille, amis...) et l'Autre (celui que je ne connais pas)
- aider l'enfant à développer une certaine « intériorité » qui l'aidera plus tard à penser par lui même

#### Développement de nouvelles pratiques en FSCF

- développer une vision intergénérationnelle et familiale de l'activité adaptée aux âges de la vie
- la mise en relation des activités de la FSCF pour permettre une véritable synergie éducative autour de l'enfant et du jeune

### Le développement durable comme principe de réflexion et comme support d'action

Une démarche de développement durable peut-être à la fois

#### Principe de réflexion

- En accord avec le projet éducatif de la fédération
- Un outil de réflexion sur la compréhension du monde en accord avec les principes de l'éducation populaire

#### Support d'action

- découverte de la nature / jeu ;

<sup>1</sup> Ceci n'a pas été dit dans cette réunion mais était dans la lettre d'invitation. Il m'a semblé important de redire ce qui a « fondé » ce groupe.



**FSCF - Ligue de Franche-Comté**

20 Rue Mégevand  
25041 Besançon Cedex



03 81 25 28 12

fscf.fc@wanadoo.fr

fscf-fcomte.f

- action de solidarité ;
- en lien avec la santé (Ma santé – la santé des autres).

Nous avons la capacité en FSCF d'associer notre multi-activité et notre vision globale de l'animation. Ainsi nous avons la possibilité d'agir en associant ([Annexe](#)) :

- les publics : enfants, jeunes, adultes
- les milieux de vie : famille, école, associations
- les activités en lien avec le sport-santé et/ou le développement durable

## **Le projet de développement fédéral<sup>2</sup>**

Depuis le dernier rapport d'orientation, le développement durable est clairement présent à la Fédération. Nous pouvons retrouver les différents outils sur le [site fédéral](#).

Nous reprenons les différents points du PDF ([Annexe](#)<sup>3</sup>) et le projet éducatif. Nous constatons que par les actions déjà en cours nous sommes très proches des volontés fédérales.

## **Les actions à mener**

Deux grands axes se dessinent afin de ne pas disperser nos forces:

- mettre en place et soutenir les actions prévues ;
- sensibiliser les associations et les licenciés au développement durable avec les moyens de communication dont nous disposons.

### **Les actions prévues**

#### **BAFA Développement Durable (Février et/ou Avril 2014)**

Expérimenté il y a deux ans, nous le remettons en place cette année. Elisabeth, présente dans ce groupe, est issue de cette formation. Ce BAFA a créé différentes ressources accessibles sur notre site internet dont la plaquette (point suivant)

#### **Plaquette développement durable (distribuée à l'AG 2013)**

Créée pendant le stage BAFA, elle vise à sensibiliser les 6-10 ans au développement durable dans ses différents lieux de vie.

#### **Camp « Développement durable » en juillet 2014**

Réfléchi avant et pendant le stage BAFA, il veut associer sur 15 jours 3 publics (enfants, jeunes, adultes) sur la découverte et la pratique d'activités de pleine nature en associant :

- une relation à l'animal (cheval)
- des randonnées avec animations, couchage sous tente, tir à l'arc
- la découverte de l'environnement
- création de menus « santé » et « développement durable »

Ce camp est prévu en trois périodes successives

- **première semaine** : des ados découvrent les différentes animations et se préparent à être « tuteurs » d'enfants en seconde semaine
- **deuxième semaine** : les enfants découvrent les différentes activités avec l'aide des jeunes.
- **Week-end de clôture** : parents et / ou grands parents rejoignent le groupe pour une randonnée commune

<sup>2</sup> Noté « PDF » dans le reste du compte-rendu

<sup>3</sup> Chaque fois que vous verrez du texte bleu et souligné, cela correspondra à un lien sur internet ou vers les annexes. Il suffit de cliquer dessus.

Les enfants et jeunes font découvrir ce qu'ils ont eux-même découvert  
Il s'agit ici des grandes lignes à préparer en équipe d'animation pour que les différentes étapes soient cohérentes sans être répétitives.

## Sensibiliser

### Utiliser les moyens internes et externes dont nous disposons

Nous pouvons sensibiliser les associations et les licenciés, les comités départementaux, la ligue au développement durable avec les moyens de communication dont nous disposons :

- utiliser les expositions « développement durable » de la fédé et du CROS pendant les compétitions et les stages ;
- ouvrir une rubrique spécifique dans « En lien avec vous » ;
- créer un thème « [Prendre en compte le développement durable](#) » dans notre centre de ressources.

Pendant nos temps d'activités :

- les compétitions et rencontres  
**Notre rencontre « Inter'activités » de septembre 2014 au barrage du Refrein pourrait être un de ces moments (Préparation le 8 septembre 2013 sur place). Une visite de l'usine hydro-électrique est prévue**
- en utilisant les événements nationaux (semaine du développement durable...),  
**Nous proposons d'associer un thème développement durable à la formation Eveil du 6 avril 2014**
- en abordant ces questions pendant les formations (déjà fait quelquefois en « **Eveil de l'enfant** » ou « **ACM<sup>4</sup>** » – **activités manuelles avec recyclage, activités de plein air...**) ;  
Les stages sportifs peuvent aussi aborder la question (alimentation, équipements...)

### Réfléchir sur nos consommations

Le principe de base pourrait être celui des 3R : réduire ; réutiliser ; recycler

A partir de là, nous pouvons déjà nous interroger sur nos consommations :

- dans les bureaux (papier recyclé, nombre de photocopies...), favoriser les courriels, limiter la couleur en imprimés
- dans les compétitions, rencontres et stages (biblots, cadeaux en plastique pas chers ou donnés)
- dans les déplacements (organiser plus et mieux les covoiturages durant les stages)
- Achats de matériels d'occasion, d'équipements respectant le commerce équitable (s'informer auprès des équipementiers)
- faire parvenir les documents des réunions par courriel avant pour éviter d'imprimer en grand nombre

### Par rapport aux bâtiments

Est-ce que lors des rénovations des bâtiments les questions liées au développement durable sont abordées ?

Certainement au niveau des économies d'énergie, mais finalement nous n'en savons rien.

## Accueil des publics différents - Handicap

Aurélie Comte, médecin de ligue demande : comment sensibiliser les associations sur la question du handicap ?

Nous remarquons qu'il y a eu des sections handisport en tir à l'arc. La question est en fait : « Comment les intégrer dans une section dite normale ? ». Aurélie témoigne que les difficultés ne sont pas insurmontables loin de là/

Nous convenons qu'il faut approfondir la question et peut-être faire un dossier de ELAV sur ce thème. Il est aussi rappelé le document fédéral sur cette question

---

4 **ACM** : Accueils collectifs de mineurs

## Prochaine réunion

Vendredi 15 novembre à 19 h 30.

## Annexes

### Relations entre les actions possibles sur le développement durable

Relations entre les actions possibles  
dans les activités FSCF en lien  
avec le développement durable



Publics

Milieu

Activités

## **Extrait du projet fédéral**

### **PROGRAMME 16 : Le développement durable**

#### **État des lieux**

Les préoccupations liées au développement durable occupent depuis plusieurs dizaines d'années une place de plus en plus importante dans nos sociétés. La FSCF, qui conduit un projet humaniste pour bien vivre ensemble n'y est pas indifférente. Son projet apparaît dans une forte affinité avec la Stratégie Nationale du Développement Durable du ministère des sports énoncée en 2009. La FSCF doit assumer la responsabilité de ses empreintes sur son environnement. C'est pourquoi, elle a traduit, durant la dernière mandature, les 9 défis de cette stratégie, dans des termes parlants pour ses adhérents : elle a construit des outils pour aider les associations et les structures territoriales à dire ce qu'elles faisaient en matière de participation à la vie sociale.

#### **Problématique de développement**

Aujourd'hui, l'ambition est d'engager les dirigeants à tous les échelons de la fédération à prendre part à cette démarche de développement durable en déclinant chacun à son niveau, les 9 défis. Plus largement, l'ambition est que les adhérents, quels qu'ils soient, puissent comprendre les enjeux de cet impératif, assurer leur participation, en mesurer les effets et rendre pérennes les dispositions qu'ils auront prises.

La mobilisation des jeunes fera l'objet d'une attention particulière et d'un programme de développement spécifique. Il s'agira de les informer, sensibiliser et éduquer aux enjeux du développement durable et au principe d'écocitoyenneté en favorisant et valorisant l'engagement des jeunes (en s'aidant de dispositifs tel que le service civique) dans une démarche citoyenne.

A partir d'un maillage territorial, la fédération envisage d'accompagner cette mobilisation en mettant en place un réseau de jeunes ambassadeurs écocitoyens.

#### **Action 1 : Des événements responsables**

Nous veillerons à ce que nos manifestations soient conformes aux préconisations en matière de développement durable. Chaque organisateur doit se référer aux cahiers des charges pour mettre en œuvre, autant que possible, les préconisations d'une éco-manifestation. Certaines préconisations pourront prendre avec le temps, un caractère obligatoire. En outre, les services du siège pourront encourager et accompagner nos groupements pour déposer un dossier au CNOSF ou ses instances territoriales, pour l'obtention d'un label « développement durable ».

#### **Action 2 : Un engagement collectif à tous les niveaux**

Nous engagerons et accompagnerons nos structures à tous les échelons à écrire leur propre charte en 10 points. Elles devront surtout mentionner un engagement quant à la gouvernance, c'est-à-dire les moyens qu'elles auront mis en œuvre pour que cette charte puisse être appliquée. La fédération félicitera et valorisera les participants volontaires et informera la collectivité territoriale du même niveau, ainsi que les instances du monde sportif.

#### **Action 3 : La proximité avec les impulsions extérieures**

Les actions phares de la vie fédérale devront autant que possible s'accorder sur les temps de la semaine du développement durable (1er au 7 avril, chaque année) mise en place par le ministère de l'écologie, pour les assises d'une part, et le mois de l'économie sociale et solidaire pour notre congrès national annuel d'autre part. La visibilité des travaux de la FSCF en la matière et en retour, une veille sur les initiatives qui pourraient servir d'exemples ou de support à nos projets devront être assurées.

#### **Action 4 : La formation des acteurs du développement durable**

Une formation des acteurs volontaires, personnels du siège, agents de développement, cadres techniques, dirigeants en matière de développement durable, sur des temps spécifiques (formation dédiée) ou généraux (assises de printemps) devra être étudiée et mise en œuvre.

Les jeunes publics participant par exemple à l'éveil aux responsabilités, aux formations d'animateurs devront être tout particulièrement concernés. A la demande des instances territoriales et selon leur dynamisme, une formation annuelle, en région, pourra être envisagée. Les contenus de ces formations seront formalisés.

## **Action 5 : L'animation du réseau interne développement durable**

L'ensemble de ces actions permettra de constituer le maillage du territoire pour une meilleure information, descendante et montante, et pour assurer la valorisation des actions exemplaires ou innovantes. L'utilisation d'outils (de type intranet, visioconférence) viendra faciliter l'animation du réseau.

### **Quelques liens sur le site fédéral**

C'est une mine d'informations. N'hésitez pas à y aller.

[Les 9 défis de la FSCF](#)

Je n'ai pas retrouvé le lien vers les banderoles (ce doit-être dans la mallette des dirigeants. Je les mettrai dans notre centre de ressources

[Programme Agenda 21 du sport français](#)

[Charte du sport français pour le développement durable](#)

et bien d'autres choses à découvrir.